

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh simpulan antara lain sebagai berikut.

1. Pada penelitian ini terdapat lima level berpikir aljabar dalam praktek matematika pada siswa sekolah menengah kelas VII hingga kelas XI berdasarkan keberadaan objek aljabar dan konfigurasi kognitif yang terjadi.
2. Pada penelitian ditemukan bahwa usia tidak menentukan cara berpikir aljabar siswa. Demikian sehingga level berpikir aljabar tidak meningkat seiring bertambahnya usia atau tidak selalu rendah saat berusia dini.
3. Pembelajaran aljabar di sekolah tidak menentukan berpikir aljabar siswa. Semakin lama siswa belajar aljabar di sekolah (semakin tinggi jenjang kelasnya) tidak membuat level berpikir aljabarnya semakin tinggi. Hal ini dikarenakan pembelajaran aljabar di sekolah tidak berkaitan dengan berpikir aljabarnya, tetapi lebih kepada prosedur.
4. Siswa-siswa pada penelitian ini mengalami cara pembelajaran di sekolah yang hampir sama, tetapi hal yang membedakan siswa-siswa dalam mencapai level aljabar tersebut adalah kultur belajar mandiri.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini antara lain sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir aljabar siswa berbeda-beda walaupun mereka berada dalam satu tingkat kelas yang sama, sehingga perlu berbagai macam antisipasi dalam proses pembelajaran aljabar di kelas.
2. Berpikir aljabar dapat terjadi sedini mungkin atau sejak sekolah dasar, tidak perlu menunggu usia matang untuk berpikir aljabar, yang malah dapat menyebabkan keterlambatan dalam berpikir aljabar.
3. Pembelajaran aljabar di sekolah selama ini hanya lebih kepada prosedur aljabar bukan pada cara berpikirnya, padahal cara berpikir itu sangat penting untuk menyelesaikan masalah.
4. Kultur belajar yang baik membuat siswa dapat mencapai level yang tinggi, selain karena aspek kecerdasannya, sehingga sangat penting memfasilitasi siswa agar bisa mandiri.

C. Rekomendasi

Septiani Yugni Maudy, 2018

STUDI LEVEL BERPIKIR ALJABAR SISWA SEKOLAH MENENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Rekomendasi yang ditujukan kepada peneliti lain yang akan menjadikan penelitian ini sebagai sumber rujukan ataupun kepada pembuat kebijakan, yaitu:

1. Peneliti lain dapat melihat level berpikir aljabar siswa yang lebih tinggi, misalnya level 5 dimana terdapat *treatment* parameter dan level 6 yang berkaitan dengan struktur.
2. Pembuat kebijakan dapat mempertimbangkan sajian kurikulum untuk aljabar, misalnya aljabar dapat dipelajari sejak sekolah dasar dengan pembelajaran yang bermakna.
3. Pembelajaran aljabar di sekolah sebaiknya menekankan pada cara berpikir aljabar bukan hanya sekedar hafalan rumus dan prosedur.
4. Peneliti lain dapat melihat apakah siswa yang mempunyai level berpikir aljabar rendah mencapai level yang lebih tinggi dengan kultur belajar yang baik.